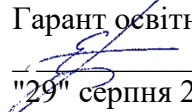


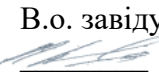
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньо-професійної програми
 Євгеній СТРИКАЛЕНКО
"29" серпня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри
 Людмила СІМОНЦЕВА
Протокол засідання кафедри публічного
управління, права та гуманітарних наук
ХДАЕУ
від "29" серпня 2024 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК4 ІНОЗЕМНА МОВА

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма – «Менеджмент у спортивній діяльності»

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Кропивницький – 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова
Факультет	Економічний
Назва кафедри	публічного управління, права та гуманітарних наук
Викладач	Бойко Любов Михайлівна – доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук; сфера наукових інтересів – технології викладання англійської мови студентам нефілологічних спеціальностей
Контактна інформація	097 2850057 boiko_l.m@ksaeu.kherson.ua kaf_public_law@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	Щовівторка 14.00-15.00; консультації online: Telegram 097 2850057 Zoom: https://us05web.zoom.us/j/9714257810?pwd=dXZ6V3AvNnY3eUFYTUZWeXNEc1lxZz09 <u>Ідентифікатор конференції: 971 425 7810</u>
Програма дисципліни	Змістова частина 1. Nature (Природа), School (Школа). Тема 1. Діагностичний тест. Тема 2. Природа. Тема 3. Школа. Тема 4. Підсумкова контрольна робота. Змістова частина 2. Health (Здоров'я), Sport (Спорт). Тема 5. Здоров'я. Тема 6. Спорт. Тема 7. Повторення та узагальнення. Тема 8. Підсумкова контрольна робота.
Мова викладання	Англійська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання, говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Розвиток у студентів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме
-----------------------------------	---

	їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті освітнього й професійного середовищ. Практична мета: формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі. Освітня мета: формувати в студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту. Пізнавальна мета: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей. Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови. Соціальна мета: сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється. Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
Завдання вивчення дисципліни	– забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; – формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; – розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПР 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2-й
Семестр	4-й
Курс	2
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Складання ЗНО з англійської мови
Постреквізити	Складання ЄВІ з англійської мови

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	-
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	Екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	GoogleClassroom, ClassTime, PowerPoint, Moodle, Zoom, Microsoft Office, Quizlet, Wordwall
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, інтерактивна дошка, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор, інтерактивна дошка для комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль)

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати
------------------------	--

	навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм. Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі вищої освіти мають регулярно готуватись до занять, працювати з навчальною літературою, з мережевими ресурсами тощо.
Політика щодо кінцевих термінів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються 80 % від оцінки за даний вид робіт.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання занять, пропущених з об'єктивних причин (хвороба, відрядження, міжнародне стажування тощо), відбувається згідно з графіком консультацій. Студент має не запізнюватись на заняття, завчасно ознайомлюватись з темою практичного заняття, перебуваючи на занятті, дотримуватись техніки безпеки.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект практичних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Nature (Природа), School (Школа)							
1	Тема 1	Діагностичний тест (Diagnostic Test EIE)			2		6
2-4	Тема 2	Nature (Природа)			6	17	9
5-7	Тема 3	School (Школа)			6	15	9
8	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота (ProgressTest)			2		9

	Разом за змістовою частиною 1				16	32	33
Змістова частина 2. Health (Здоров'я), Sport (Спорт)							
9-11	Тема 5	Health (Здоров'я)			6	16	9
12-13	Тема 6	Sport (Спорт)			4	12	6
14	Тема 7	Повторення та узагальнення (Revision)			2		3
15	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота (Final Test)			2		9
	Разом за змістовою частиною 2				14	28	27
	Разом				30	60	60

10. Форми і методи навчання

Лекції	-
Практичні /Семінарські	Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у ЗВО. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів. I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. II. Методи стимулювання інтересу до навчання:

	– навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Презентація, доповідь, складання діалогів, відпрацювання певних граматичних та комунікативних навичок (на матеріалі спеціалізованих текстів)

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи усного та письмового контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається – усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), – письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).	
Підсумковий контроль	
Формою підсумкового контролю є екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної	

дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни (форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)								Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1 Nature (Природа), School (Школа)				Змістова частина 2Health (Здоров'я), Sport (Спорт)					
T1	T2	T3	ПК ЗЧ 1	T 5	T 6	T 7	ПК ЗЧ 2		
Max 6	Max 9	Max 9	Max9	Max9	Max6	Max3	Max9	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Dooley J., Evans V. GrammarWay 2 with answers. Newbury: Express Publishing, 2018. 192 p. URL: https://obuchalka.org/2011050254796/grammarway-2-jenny-dooley-virginia-evans.html 2. Exam Excellence. Oxford: Oxford University Press, 2019. 200 p. URL: https://ru.scribd.com/doc/80222233/Exam-Excellence 3. Redman S. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. London: Cambridge University Press,
---------------------------	---

	2019. 264 p. URL: https://obuchalka.org/20200401119778/english-vocabulary-in-use-pre-intermediate-and-intermediate-redman-s-2017.html 4. Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2023. 532 с. URL: https://zno-books.in.ua/ru/book/evchuk-o-docenko-i-anglijska-mova-zno-2024-zbirnik-testovih-zavdan-abetka-kupiti 5. Мясоєдова С. В. Англійська мова: Типові тестові завдання. Х.: Веста, 2023. 128 с. URL: https://dumka.top/zno-majbutnomu-abituriyentu/zno-anglijska-mova/zno-2024-anglijska-mova-typovi-testovi-zavdannya-myasoyedova-s-v-978-966-945-169-9 6. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. JohnEastwoodOxford University press, 2019. 56 p. URL: https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&selLanguage=uk 7. Кан О.Ю., Бойко Л.М. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» (матеріали для самостійного опрацювання) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Херсон: ХДАЕУ, 2022. 52 с. URL: https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8897 8. Boiko L. M. Online Environment: the Challenges of Motivating Students to Learn a Foreign Language. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»): електронний журнал. No 9 (27). 2023. С. 14-24. URL : https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8892 9. Boiko L. M. Lexical Fluency in English: Challenges for ESP Students. International Scientific Journal “Grail Of Science”, No 28. 2023. P. 324-328. URL : https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8941 10. Boiko L.M. Fostering Students’ Independent Work while Learning English Online. Вісник науки та освіти. (Серія «Педагогіка»): журнал. No 6 (12). 2023. С. 205-215. URL : https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8885
Додаткова	11. Foley M., Hall D. My Grammarlab. Intermediate B1/B2. Pearson, 2019. 385 p. URL: https://dokumen.tips/documents/mygrammarlab-intermediate-b1-b2.html?page=17 12. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practice English Vocabulary. 2nd edition. Oxford University Press, 2020. 256 p. URL: https://dl.sadeghi-hariri.com/140002/Oxford-Word-Skills/Oxford-Word-Skills-Intermediate.pdf 13. Jeremy Harmer's 50 Communicative Activities. Cambridge University Press. 2022 . 120 p. 14. Kindersley D. English for Everyone: Everyday English. 2024. 256 p. 15. Константинова О. М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К. : Освіта, 2020. 224 с. URL: https://new-book.com.ua/shop/konstantynova-o-m-anglijska-mova-kompl-vyd-dlya-pidg-do-znotadpa-isbn-978-966-983-308-2-23-vd-osvita/
Інформаційні ресурси	1. Acronym and Abbreviation Dictionary. URL: http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html 2. British Council. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/ 3. Online Dictionaries. URL: http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html 4. Merriam Webster Online. URL: http://www.m-w.com/dictionary

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">5. Synonym Dictionary. URL: http://vancouver-webpages.com/synonyms/html6. An informal email or letter. URL: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1/informal-email-or-letter7. How to write a formal letter. URL: https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zv7fq3/articles/zkq8hbk8. Argumentative Essay. URL: https://www.khanacademy.org/test-prep/praxis-writing/praxis-writing-lessons/gtp--praxis-writing--quick-guides/a/gtp--praxis-writing--article--quick-guide--argumentative-essay9. Oxford Learner's Dictionary. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/10. Grammar. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar |
|--|--|